

ECO キッズの みなさんへ

ちきゅうおんだん か 2020年以降の地球温暖化を防ぐ ための約束「パリ協定」がつくられ、

せかいきょうつう もくひょう 世界共通の目標として、世界の平均気温上昇を2度未満にする(さ らに、1.5 度におさえる努力をする)こと、今世紀後半に温室効果 ガスの増える量を実質ゼロにすることが打ち出されました。日本は、 2030 年度までに、2013 年度比で温室効果ガス排出量を 26%削減 する目標をかかげています。

この目標を達成するために、地球温暖化を防ぐための国民運動 「COOL CHOICE (= 賢い選択)」が進められ、奈良市では、身近 に地球温暖化を考えてもらうきっかけづくりとして、子どもたちから エコアイデアを募集したところ、多くの応募をいただきました。

小学生のみなさんが発想してくれたアイデアやお家で取り組んで いるエピソードは、普段の生活の中で気づき、行動してくれた表れ です。このすばらしいアイデアを、本当に実現するよう取り組んでみ ませんか。すばらしい行動を、みんなに広めて

みませんか。みなさんの取り組みが大人を変え、 世界を変えることにきっとつながると思います。

私も応援します。

奈良市長 仲州ザム

ECO キッズ! ならの子ども、メサュ

「FCO キッズ! ならの子ども」は、 全小学校で3年生 プログラムです。



専門知識をもった NPO 等を講師として小学校に はけん ちきゅうおんだんか しょう 派遣し、地球温暖化・省エネをテーマとした奈良市 サょラᲔラ 共通プログラムと、食べ物・森林・生き物・エネルギー のテーマ別の個別プログラムを組み合わせた講座を 実施しています。

ピルデ៵ッラ ヒッラワッォラニ チュォラセョッラが 授業終了後の長期休暇に、省エネに取り組む 週間の省エネを実践し、 年度末にはエコキッズたちの減ら した CO。を算出し各校に報告する

とともに各自を表彰しています。



「おしえて ECO キッズ!」は、奈良市の小学生の皆さんから「もっとエコでくらしやすい未来のために」エコアイデア・エコ発明 &おもしろエピソードを募集したコンテストです。

この冊子では、応募してもらった作品の中から優秀な作品をのせています。また、地球温暖化のことや「ECO キッズ!ならの子ども」でみなさんがどんなチャレンジをしたか、くらしの中でできるエコなこと、奈良市内で取り組んでいるエコなことなどを紹介しています。このハンドブックを読んで「もっと楽しく ECO する奈良」を目指しましょう!

おしえて ECO キッズ!

募集内容

締切:2019年9月20日(金)

[1] エコアイデア・エコ発明 [2] おもしろエピソード

絵や文(手書き)で応募用紙に直接書くか、A5サイズの用紙・作文用紙で応募。

- 作品名・名前・学校名・学年・保護者名・住所・電話番号を書いて応募
- 対象:小学3~6年(奈良市内の小学校)
- 応募点数:ひとり1点まで([1][2] 合わせて)

選考結果

応募作品数:377作品

応募してもらった 377 作品の中から、エコアイデア・エコ発明部門、おもしろエピソート部門の合計 22 作品が入賞作品、32 作品が入選作品として選ばれました。

世んこういいん

奈良市環境政策課、 奈良市教育委員会、 「ECO キッズ! ならの子ども」 講師 (奈良市地球温暖化対策地域協議会、NPO 法人サークルおてんとさん、NPO 法人奈良ストップ温暖化の会、近畿大学農学部学生団体 Fee Link、 奈良市まほろばシェアリングネイチャーの会、 春日山原始林を未来へつなぐ会)、 桐山誠夫 (イオンリテール株式会社)、 中澤静男 (奈良教育大学次世代教員養成センター准教授)



もくじ

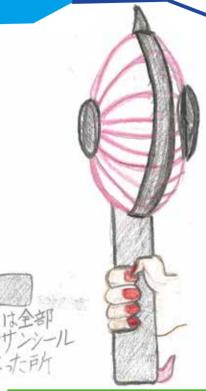
- 3 おしえて ECO キッズ! 入賞・入選作品
- 27 地球温暖化を、 とめよう
- 28 エコチャレンジの 結果
- 29 教室にエアコンが つきました
- 30 みんなのアイデアが エコな未来をつくる!
- CO₂ は どこから?

入賞作品

作品名:ペたっとサンサンシール

小学4年 高野 桃子





横浜の街を歩いてた時、小さな扇風機を持っている人をたく さん見かけました。もし、電気を使わずに扇風機を動かすこ とができれば、エコになる。ギラギラ照りつける日光を避け ているだけではもったいない。

そこで考えたのが、「<u>ペたっとサンサンシール</u>」

日光の当たる部分に貼っておけば、いつでもどこでも太陽光 発電ができる。もちろん、余ったエネルギーを蓄える機能もつ いていて、夜は溜めておいた電気を使うことができる。

<今後の課題>「ぺたっとサンサンシール」をみんなに使ってもらうには、価格を安くしなければならない。そのためには、まだまだ開発が必要…。日光だけでなく人の動作によって生じる様々なエネルギーをりようできれば、さらにエコになる!

審査員より

いつでも、どこでもどんな人も楽しく手軽にぺたっとできそうです。価格が安くなってあちら こちらで使われると、エネルギー問題もスカッと解決できるかもしれないですね。

入賞作品

作品名:昔にもどれ!地球も!遊びも!!

小学5年 内田愛莉



私は、毎年どうやってエコ活動に協力できるのか考えています。がんばって協力しているのに今年の夏はやっぱり暑くしんどく感じました。とにかく温暖化をどうにかストップしたいので、今年はエコ生活プラスエコ遊びで夏をのりきろうと思いました。それがこちらです。

- ①ドッチボール・おにごっこなどの外遊び ②バドミントンやテニス
- ③だるまさんがころんだ ④昔のあそび(オセロ·あやとり·スゴロクなど)

でも①と②はあとからあつくなってきて、いっぱい汗をかいてつい、せんぷうきやクーラーの中にとびこんで電気を使ってしまったので、エコにはなりませんでした。私のすごくおすすめの遊びは④の昔遊びです。放課後子供教室というので学んだあそびを妹たちに教えながらやりました。ケンカもしたけど楽し

くエコ活動ができました。/@

審査員より

毎年考えてくれてありがとうございます。夏を元気にのりきる方法をいろいろと考えやってみたのがすばらしいです。昔の人の知恵に学ぶところがたくさんありそうです。

入賞作品

作品名:生ごみかんぜんしょぶんごう

小学3年 山本修士



ぼくが考えたエコ発明は「生ごみかんぜんしょぶんごう」です。そのすごさ 1 は、この町じたいが「生ごみかんぜんしょぶんごう」になっているんです。すごさ 2 は地下のしせつからでてくるけむりはきのはと同じやくわりをしていて生ごみからはいしゅつされる CO_2 をしょうめつさせることができます。このようなダブルこうかで CO_2 をかんぜんにしょうめつできます。



審査員より

町全体がゴミの処分場という視点が素敵ですね。生ごみ処理の際に CO_2 が排出されるということへの配慮も良いと思います。 CO_2 を消滅できるけむりってどんなものだろう?できたらすばらしいですね。

入賞作品

作品名:プロペラ花畑カー

小学3年 尾本達都







夏に車に入るとサウナのようなあつさでし た。それをどうにかしようと、おじいちゃん の地下室を思い出しました。

地下室は夏はすずしくて冬はあたたかいこと に気づきました。それは土と植物のおかげと分かりました。それ を車の上に乗せたらいいと思いました。毎日ホースで水をあげる のはたいへんなのでスプリンクラーをおうようしてお花がたにし ました。

そして車が走った時の風でまわってプロペラにして電気を作るの を思いつきました。プロペラで作った電気はけいたい電話のじゅ うでんにもつかえます。

審査昌より

車の上に植物を育てるというアイデア、とてもステキです。屋上庭園は見かけるけれど、車の屋根にお花 が咲いていたらみんながふりかえるでしょうね。そして、前のプロペラで発電することもよく思いつきま したね。こんな車がたくさん増えたらたのしいね。

入賞作品

作品名: あたり付きペットボトルラベル ・ 小学3年 森本 有 紗 美





ペットボトルは、ラベルとペットボトルを分けないといけないけど、分けない人が多いので、 ラベルをはずすと、うらに、アタリか、ハズレがかかれていて、アタリだと、もう一本もらえ るというラベルをはずすたのしみがあるようにしたら、いいとおもいます。

審査員より

ラベルをはずすというめんどうな行動を、少しの工夫で「めくりたい!」と 思わせてしまうアイデアに脱帽です。

入賞作品

作品名:はしゃぎメーター

小学4年 桑島 花音



はしゃぎメーターは、夏になると遊び たい子どもたちが、このメーターを 使って遊ぶと、遊べば遊ぶほど、電気 がたまるのです。そして、ためた電気 でエアコンや、せんぷうきにつかうこ とができます。(ふるえで電気がたま ります) そして、はしゃぎメーターは 暑くて外で遊べない子が、しつないで 遊ぶときにつけてもらって、電気を作 る (テレビやゲームはできません。)



審査員より

子どものパワーを電気エネルギーに変換できれば、はしゃげば、はしゃぐほど家族も喜ぶし、 みんながニコニコしそうです。

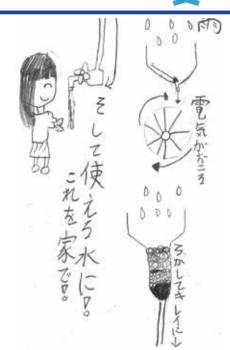
入賞作品

作品名:キレイな水と電気でやくに立つ

小学4年 時 岡 姫 花



このアイデアは、雨がふると電気とキレイな水を作ることができるしくみです。まず、雨がふると、雨が、カップのような物にたまり、下に落ちていき、下にあるはぐるまが回り電気を作ることができます。そのあまった雨水は、そのまま落ちていき、ろかされます。そして、その水が水道でつかえるようになります。なので、電気と水の一石二鳥になります。



審査員より

雨という、みんなに身近なものを、ムダなく効率よく使いたいというアイデアが良いですね。 どんどんと身近なエコを探してみましょう!

入賞作品

作品名:はくしゅとせいえんで発電

小学4年 春名 葵代



会工場でオリンピックを見て

オリンピックのチケットか かえなかった人でも、電気代 がかからず家のテレビでオリ ンピックを楽しむことが、で きる。



審査員より

会場にいくことのできない人も電気代の負担なく楽しむことができる。 そして何より、会場と一体感が得られる発想がおもしろいと思います。

入賞作品

作品名:雨水でやねをひやすんジャー!!

小学4年 東口 芽生





審査員より

晴れの日の暑さと雨の日の雨水は、同時に起こることのないものですが、その場面の時間差をつなぐとても良いアイデアだと思います。

入賞作品

作品名:緑をふやそう

小学4年 中野 結太



今アマゾンの火事が問題になっています。

地球から緑がなくなると、人間は生きていけません。それで少しでも緑がふえるように家ぞく1人につき庭に木をうえることをていあんします。

うちは3人家ぞくなので3本です。

地面に植えなければ植木ばちでいいし木でなくて花でもかまいません。家の周りがきれいになって、けいかんもよくなると思います。にさんかたんそがへってエコだと思います。

審査員より

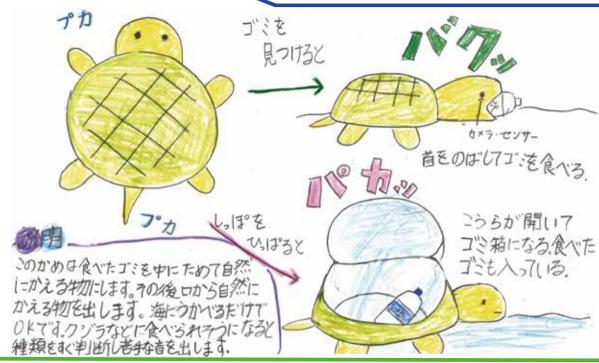
アマゾンの森林火災は人間だけでなく、地球に住むすべての生きものにとっても深刻な問題です。 自分ごととして考えてできることをやっていきましょう。

入賞作品

作品名:海のそうじ屋がめ

小学6年 衣川 祐香





審査員より

今、海はプラスチックゴミで汚れています。そして、多くの生物が、エサとまちがえて食べて、死んでいきます。 こういう「カメ」がいれば本物の「海ガメ」も「魚」も大よろこびしますね!!

入賞作品

作品名:私の小さいふく

小学3年 小原 未宁



未4は、小さいころきていたふくを今もきています。

利用方法

- 秋冬用のパジャマを今はくと失豆くなっているので、 夏用のパジャマとしてはいている。
- ふだんぎとしてきていた Tシャツを、ねるとき用の パジャマとしてきている。
- ○長かたズボンを半ズボンとして、はいている。

未ムは、ふくがいさくなったらすぐに、すてたり買いがたたり するのではなく、ちがうきかたとして利用することがECO につながると思います。

よかったら、みなさんもためしてみて下さい。



審査員より

考えるだけでなく実行しているのがすばらしいです。服を長く大切に着ることをみんなで実行したいですね。 服も喜んでいますョ!!

入賞作品

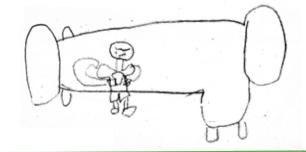
作品名:しょうエネボウイ

小学3年 竹本 虎太郎



ぼくは電気のスイッチを かならず、けすようにす でいます。だれかがらばすいたらずようにしている がけまったいではいいるいいる ないです。 といです。





審査員より

家の中のムダな電気を消して回るすがたが想像できるエピソードですね。家族のみんなも「しょうエネパパ」「しょうエネママ」になるともっと良いかも。

入賞作品

作品名:実際に取り組んだエコ

きのした けいすけ

小学3年 木下 恵佑



- ・昼間はなるべく電気をつけずにすごした。
- ・テレビやゲームなどをひかえて本を読んだりレゴをしてすごした。
- ・エアコンは朝の11時をすぎてからつけた。
- エアコンの温度を高くしてせんぷうきといっしょに回してつかった。

審査員より

自分で考えて、やってみたというところがいいですね。 4 つとも、すばらしいアイデアですね。 ちなみに、1 番おすすめのアイデアはどれかな?

入賞作品

作品名:エコのひけつはなかよしかぞく

小学3年 上田 奈穂





- ①ベランダでゴーヤのグリーンカーテン
- ②メダカの水そうを見てすずしさアップ!
- ③クーラーは 28℃せってい。
- ④家ぞくみんなでリビングにあつまって カードゲームやボードゲーム。
 - ※とくに「UNO」がおすすめ!

- ⑤れいぞうこの中のものはちゃんと食べる。
- ⑥じゃ口は使いたい時だけ出す。
- ⑦おふろからあがったらふたをしめる。

審査員より

家じゅうみんなで工夫してエコな暮らしをしているのがわかりや すくまとめられています。なかよしかぞくならではですね。

入賞作品

作品名:自てん車でいく!

小学3年 井尻凌羽



サッカーに行くとき いつもおとうさんにおくって もらっていたけど、 さいきんは自てん車で いくようになりました。



「お父さん、これからは自転車でサッカーに行くよ!」と自分から すすんで行動を変えていくところがすばらしいです。

入賞作品

作品名:エアコンのおそうじ

なかたに ゆづき ユーノン /= ロ



小学3年 中谷優月

赤ちゃんが生まれたのでこの夏クーラーはかかせません。 家ぞくでecoのためにできることを考えました。 プロの人にエアコンのおそうじをたのみました。 そうじきのようなものですったらきったないなにかがで てくるでてくる。下においてあるバケツの水がみるみる まっ黒になってきておもしろかったです。 そしたらきれいなすずしいすずしい風がでてきました。 あとは、ドアをかならずしめることで28℃でとっても かいてきです。

審査員より

電気を効率よく使うためのエアコンのそうじが、赤ちゃんにきれいな風を届けることにもなりましたね。 まさに、一石二鳥!

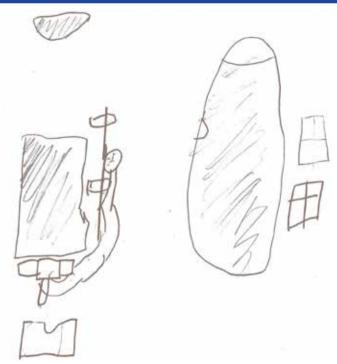
入賞作品

作品名:水風呂にはいってはやくねる

小学4年 森本 絆生



ぼくの家では、 夏になるとよく 水風呂に入ります。 そして早くねて、 電気のせつやくを しています。



審査員より

水風呂で体温を下げて涼しくすごす。 そして早くねるのが Good !

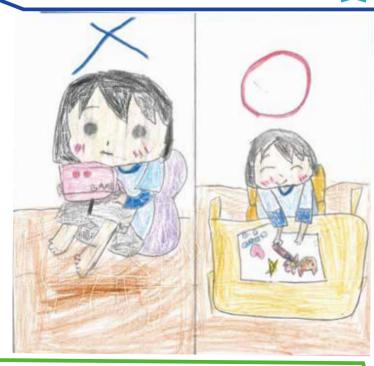
入賞作品

作品名:電気を使わない遊び

小学4年 计 愛菜



ゲームばかりしていると じゅう電したりするのに 電気をいっぱい使ってし まうので電気せつやくの ためにも電気を使わない 遊びの、お絵かきやおり 紙をいっぱいするように していました。



審査員より

ゲームは楽しいけれど、電気が必要ですものね。絵を描いたり、おり紙をすることは、電気を使わないし、 自分で考えたり工夫したり想像する楽しさもあります。いろいろな経験ができていいと思います。

入賞作品

作品名:命とつながるエコ

小学4年 清水 結衣



私の家族はエコだらけです。

お父さんは雨どいの水をバケツにためて花の水やりなどに使います。お母さんは 着られなくなった服などを油よごれをとるそうじ用具にしています。私は、食べ 物を残さずに食べています。妹はカレンダーの紙のうらに絵を描いています。

家族全員で取り組んでいるエコは、お風呂は間が空かないようにすぐ入る事です。 また、古い紙はすてずに古紙回しゅうにだして、再利用する事です。

私はこのようなエコを取り組んでいて、思う事があります。

最近ニュースで、死んだシカのおなかの中からプラスチックごみが出てきたという事を知りました。私は、死んだシカがかわいそうだなと思いました。

去年の遠足で、昔の人の暮らしを学んだ時、昔の人はプラスチックはなく、店で売る肉、魚なども紙でつつんで売られている事をしりました。今も昔みたいに出来る物は紙になって、プラスチックごみがへり、ごみを食べて死ぬシカがいなくなるといいなと思いました。

審査員より

家族全員でのエコへの取り組みが素敵です。身近な問題や昔の人の生活から学んで、毎日の生活で出来る事を 実行されています。これからもエコへの取り組みがんばってください。

入賞作品

作品名:食べ物にもエコを

小学5年 芦田 心菜



わたしの家では、食べるときも、エコをしています。 たとえば、ふだんならすててしまうような、にんじんの 皮で、きんぴらごぼうや、にんじんジュースをつくるこ とができます。ほかにも、買い物をしているとき、野菜 は、旬の物を食べたり、冷ぞう庫の開けしめをへらすた めに、使う食材は、全部出しとくというエコもしていま す。少しのことでも、たくさんしたら、CO₂をへらすこ とができるから、これからもしていきたいです。

審査員より

食べることは毎日することですから、毎日の積み重ねで、けっこう大きな効果が期待できそうです。

入賞作品

作品名:みんなで守ろう!大切なお金と地球

小学5年 内田 正真



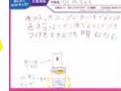
ぼくは去年この ECO キッズで賞をもらった。その表彰式で市長さんがぼくら に宿題を出してくれた。今年奈良市の小学校にクーラーがつきます。その運転 には年に2億円くらいかかる。そのことについて考えてきてください。と言っ ていた。ただ、2億円てすごいと思うけど、どのくらいすごいかわからなかっ た。お母さんにきいたら、お父さんがずうっと働いてももらえないお金って言っ ていた。今年は家族で旅行へいったけど、その旅行に 1000 回行ってもおつり がでるって教えてくれた。とにかくすごいお金だと思った。奈良市のお金がな くなるんじゃないかと思った。ぼくは9月になってもいっぱいクーラーを使わ ないでって先生に言おうと思う。エコで学んできたように、クーラーの温度は 28℃くらい。扉のあけしめをあんまりしない。必要なときだけつける。みんな が気をつけたら少しは奈良市の節約にもなると思うし地球にもやさしいとおも う。大人も什事のとき気をつけたらいいなあと思う。

審査員より

学校にエアコンがついたことをきっかけに、様々なことを考え(奈良市の財政のことまで!) てくれました。エアコンが教材として生きた使い方ができて良かったです。

入選 エコアイデア エコ発明部門











小学3年 佐々木佑馬

小学3年 西川遼太郎

小学3年 奥中優貴











小学3年 川那辺心晴

小学3年 花畑璃子

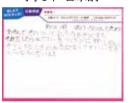
小学3年 山﨑 璃子

小学3年 黒瀬 翔

小学3年 松田 羚











小学3年 栗山 梓

小学3年 南部太良

小学4年 熊本唯人

小学4年 前田海晴

小学4年 谷川朝花











小学4年 谷野 楓 小学4年 安田 壱琉

小学5年 鳥見万里花

小学5年 大井椋介

25



小学5年 田中一穂



小学5年 西尾 江梨佳



小学5年 中计温斗



小学6年 坂口實那

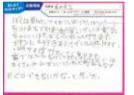
入選 作品

おもしろエピソード部門



THE RESERVE AND THE PROPERTY OF THE PROPERTY O

小学3年 奥畑 柚希



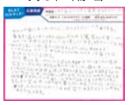
小学3年 森田 翼



小学4年 浦田花美



小学3年 本間 凪



小学4年 板屋早紀



小学3年 森山詩織



小学4年 古家後佳穂



小学4年 谷村謙仁



小学4年 川村莉恵子



小学6年 竹田 咲良



ECO キッズのみなさんありがとう

今年もたくさんのエピソードやアイデアの応募ありがとう! みんなのアイデアは、エコな未来の社会をつくるタネになるかもしれません!これからも楽しく豊かになるエコな暮らしについて、考えたり、行動してくださいね!

地球温暖化を、

地球は今、これまでにない暑さや強い台風など「異常気象」が増え、わたしたち人間やあらゆる生きもののいのちが危険にさらされたり、自然や家や食べものに大きな被害が出ています。

乗り物を動かしたり、電気をつくったりするために、ものを燃やすと、二酸化炭素(CO_2)が出ます。この CO_2 は、地球をあたたかく保つ温室効果ガスの一つで、増えすぎると地球全体の CO_2 は、地球をあたたかく保つ温室効果が表が、できょうなんだんかの一つで、増えすぎると地球全体の CO_2 は、地球をあたたかく保つ温室効果が表が、できょうなんだんかの一つで、増えすぎると地球全体の CO_2 は、地球をあたたかく保つ温室効果が表が、できょうなんだんかの大きであるとうになった人間のくらし方の変化が、地球温暖化のおもな原因です。

ちきゅうおんだんか 地球温暖化になると…

北極や南極の氷がとけたり、氷河が減ったりしています。そのため海の水が増えて(海面上昇)小さな島や低い土地が沈んでいます。このほかにサンゴ礁が白化したり、熱帯の病気(デング熱など)が日本でも増えたり、これまでにないいろんな影響が出てきています。

ヒマラヤの氷河がとけている!

世界一高い山、エベレストのあるヒマラヤ山脈の氷河がとけて、減ってきています。この影響で、洪水が増えたり、川の水が枯れるなどが心配されています。



ヒマラヤ (東ネパール) の AX010 氷河 写真提供:名古屋大学環境学研究科・雪氷圏変動研究室

大きな台風などによる 災害がふえている

2018 年の夏は 35 度をこえるもうれつな暑さが長く続いたり、台風が何度も上陸したり、大雨で川があふれ家が流されたりしました。



興東館柳生中学校の土砂くずれ



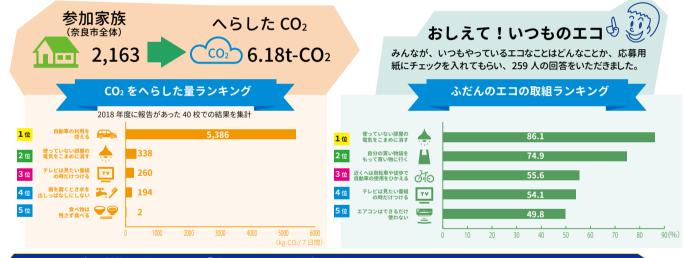
エコを楽しく学んで おうちでチャレンジ!

奈良市環境キャラクター ルリヤンチコガネのルリくん

エコチャレンジの結果

3年生の時に勉強する「ECOキッズ!ならの子ども」。環境について学んだあとに、 夏休みや冬休みにお家でエコする「エコチャレンジ」に取り組みました。

みんなのチャレンジでどれくらい CO₂ がへらせたんだろう?



ECO キッズは家族をまきこみ、「楽しいエコ」を広めます。 エコチャレンジに取り組んだ子どもの家族からのコメント

子どもと一緒に取り組んでみて親が「消しなさい」と言うより先に率先して 「テレビ見てないから消すね」など子どもが自然と動いてくれるようになり、 地球温暖化についての話や地球の大切さの会話が増えました。

自分で取り組みを考えてチャレンジするというのは案外機会がないの で良かったと思います。子どもながらにエコにも取り組めるんだと親 子共にエコを身近に感じることが出来ました。

具体的な方法を取り組むことで家族ともども意識が変わりました。特に暑い 夏の異常さに触れ、一人一人が行動を変えていかねばと感じました。

家族で取り組めたので、これからも続けていこうと思います。



(気候変動) による夏のもうれつな ■暑さからいのちを守るため、そし

て CO。を増やさないため、省エネでかしこい使い方をしようと、 「子ども版エアコンの使い方マニュアル」づくりをしました。

まずは「使い方しらべ (調査)」朝と帰りの時間に教室の窓側・廊下側と廊下の「気温」「湿度」「消費電力」を記録してもらいました。

調査モデル校 調査期間 調査内容 1 週間ずつ順番に以下の 小学校2校(鳥見小、飛鳥小) 9月2日(月)~30日(月) 中学校2校(都跡中、平城東中) *地域特性を考慮 A~Dの条件で各校 4 クラスで実施 条件 A 通常運転 (マニュアル通り) 条件 B 条件 C 条件 D 室内温度 28℃ 周風機を一緒に使う カーテンを使う 掃除の時間は OFF Aの条件 Aの条件 Aの条件 運転中はとびらや窓を 休けい時間 室外機に 休けい時間(昼休み、教室外授業)は OFF とびら開閉・換気 適宜 きちんと閉める (昼休み、教室外授業)も ON 日よけをつける

1ヶ月間しらべたことをもとに、それぞれのマニュアル案を考えてくれました!

4校の調査結果からわかったこと

昼休みは 暑さが厳しく エアコンが

教室内に 外との 暑いところと 温度差が 寒いところ 激しい がある

カーテンを 閉めた方が

扇風機で 風をまわすと 涼しくなった

とびらや窓をきちんと閉めると省エネの効果がある 設定温度を低くしても、早く冷やす効果につながらず、電気をたくさん使うことになる 教室を使わない時(1時間を超える移動教室等)はエアコンを消すほうが省エネ

マニュアルのアイデア

とびらや窓を きちんと閉める

窓側は暑いので カーテンなどで熱を さえぎると効果的

"晏がり"や"寒がり" などを考えた席順や 席の場所にする

扇風機などを使い 冷やしすぎない (室温は28℃めやす)

「子ども版エアコンの使い方マニュアル(案)」

みんなが使いやすいマニュアルを作り、全小中学校に配布する予定です。 来年の夏にはぜひ取り組んでください。みんなの意見でどんどんよくしていこう!



2016年からはじまった「おしえて ECO キッズ!」 応募のあったエコアイデア・エコ発明の 中には、実際に同じような発想から研究が進んでいたり、 かんきょうぎじゅう 実現している環境技術があります。みんなのアイデアで、

みんなのアイデアが エコな未来をつくる!

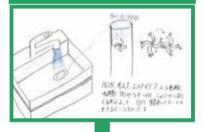
実現しているのは、たとえば こんなアイデア。他にもたく さんあるよ!



2016年億秀賞 発電ぐつ

もっと楽しくエコな未来をつくろう!

水道管発電



2017 年最優秀賞 保育園発電



発電ぐつ

発車できるぐつ。

関西大学システム理工学部 谷 弘詞教授





くつやタイヤでまさつ発電。たった1歩で LED10個以上が点灯!

アクアオート

TOTO 株式会社



自動で水が流れる什組み!

発電床®振力電池®

株式会社音力発電



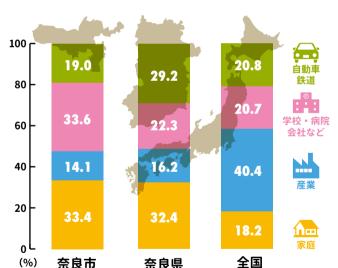


マットを踏むと LED が光る ボタンを押すと電気がたまる 音や振動など、身の回りにある力で発電する 技術を開発 写真提供: 株式会社音力発電

CO₂は どこから?

奈良市では、全国や奈良県とくらべて、家庭から出る CO_2 の割合が多くなっています。そのため、家庭での取り組みがとても効果的です。 CO_2 を減らすには、わたしたちの日ごろの生活を見直し、家族といっしょに身のまわりのできることからはじめましょう。

CO₂を出している割合



家庭で (CO₂) はどこから?



照明・家電が一番多く、次に自動車、給湯の順番。 みんなの家はどうかな?

みんなができることを書こう

何ができるかな? もっとエコで くらしやすい未来の<u>ために</u>

テレビ・ゲーム



照明



雷気ポット



トイレ





見ていない時はス イッチを消す。時 間を決めよう。

使っていない部屋 の電気はこまめに消 す。

開け閉めは素早く、 ものを詰め込みす ぎない。

冷蔵庫

寝るときなど、長時 間使用しないときは 電源プラグを抜く。

暖房便座のフタを 閉める。

歯みがきや顔を洗 うときは水を出しっ ぱなしにしない。

交诵



エアコン



ゴミ



出かけるときはバスや電車、自転車などを 利用する。車を駐車・停車するときはエン ジンを切る。

服の脱ぎ着や使い方を工夫して減らそ う。扇風機やうちわも使おう。 室温を冷房 28℃、暖房は 20℃に。

マイバッグや水筒を持ち歩く。ゴミを減らす 工夫。捨てるときは分別。

奈良市内での エコな取り組み

今良市内でもいろいろな取り組みがあります。 市役所が行っている取り組みや、市民が主体となる活動など さまざま。 普段のくらしのなかで、ちょっとエコなことを選ぶ 「COOL CHOICE = 賢い選択」をして、楽しくエコしよう!



奈良市役所の取り組み

市役所でも実はいろいろな取り組みをしています。 市役所だからできることもあるんだね。みんな知っていたかな?



環境 ポイント 奈良市ポイント制度に環境ポイントを設け、エコチャレンジ(電気・ガスの削減)、グリーンカーテンや宅配ボックス、雨水タンクの設置に対してポイントを付与しています。



夏の暑い日に、雨水などを利用して道路や庭に水をまぐ打ち水」は日本古来の夏の風習です。 打ち水は水が蒸発するときに地面の熱をうばうため周囲の気温を下げる効果があります。

*8/1~31の期間中に打ち水をしていただける団体を募集し、バケツやひしゃくを貸し出しました。

っ_ モビリティウィーク& ෮ෳ⊖ カーフリーデーなら



9月22日は、車に頼らない快適で持続可能なまちづくりを考え、行動する日。

「奈良は車で来ない方が楽しい」「車に乗らない方が暮らしやすい」を体感してもらうためのイベントを実施して、マイカー利 用縮減を呼びかけました。



省エネ

市施設に LED 照明や太陽光発電を導入するとともに、照明の一部消灯や間引き、適正な室温になるような冷暖房の設定温度調整など、市役所全体で省エネ対策に取り組んでいます。

補助金制度

健康エコハウス(省エネ機器等設置)への補助、市民共同発電所設 置補助もしています。



奈良市産米 (地産地消)

児童・生徒に奈良市産の白米のおいしさを知ってもらうため「古都ならの日」を設定し、奈良の地場産物、古くから伝わる大和の伝統野菜や郷土料理を積極的に取り入れ、月1回実施しています。



奈良の地域のことを知り、食べること、ものを大切に使うこと、自然に親しむ と市民の取り組み ことなどを通じて、エコでくらしやすい未来を実現しよう!



奈良でとれた野菜を奈良で食べる、近くで採れたものを食べ ると、運んでくる時に出る CO2 をへらすことができます。他にも、 環境にやさしい農業で作られた野菜や、地域の特産を知って応 援することで、カラダにもよくて、エコな取り組みになります。

♠ アースデイ奈良

毎年4月22日は、地球環境について考えるアースデイ(地球の日)。 アースデイ奈良は、奈良公園を会場に地産地消の農産物等の販売など を通じて、環境について知り、体験するイベントとして毎年開催されています。





使う量をへらすこと(リデュース)、なんども使うこと(リユー ス)、別の形に変えて使うこと(リサイクル)、これを3R(スリーアー ル)といいます。資源を上手に使うことはとってもエコなことです。

とうきいち ○もったいない陶器市

いらなくなった陶磁器(食器)を回 収し、再生陶器に生まれ変わらせる 取り組み。毎週水曜日に所定の場所 にて定期回収を行っています。



(NPO 法人関西ワンディッシュエイド協会)



囘 リユース食器の活用

イベント時などに使い捨てでないリユー ス食器を貸し出し、利用してもらいます。 (NPO 法人奈良ストップ温暖化の会)

経験はないの回収

いらなく なった食用油 を集め、燃料 として利用。 菜の花を栽



培し油を採り、その使用済 み油を回収して利用する、 資源循環を行っています。 (やまと菜の花ねっと、NPO 法人 宙(おおぞら)塾、ならコープ等)

エコなエネルギーは自然のチ カラを使って、「自分のまちでつ くって自分のまちでつかう」こと。 太陽光発電だけでなく、太陽熱 や小水力など、自然のエネル ギーを使いませんか。

ネルギーを地域でつくる



雷気・ガスの自由化で奈良でも 自然エネルギー等の電気を売る会 **社ができています。みんなのおう** ちで太陽熱温水器などを設置する

ための助成金を出すところもあります。

(奈良県、一般財団法人再工ネ協同基金など)



自然はくらしの大切な十台です。 自然を大切に思う気持ちは、 エコなくらしの基本です。

かすがやまげんしりん 春日山原始林

奈良市民に最も身近な森「春

日山原始林」を未来世代へつな

いでいくために、原始林を守り、育み、親しんでもら うため、保全活動やエコツアーなどを行っています。 (春日山原始林を未来へつなぐ会)



未来のために、いま選ぼう。

地球温暖化対策のための国民運動「COOL CHOICE (=賢い選択)」

2015年、すべての国が参加する形で、2020年以降の温暖化対策の

国際的枠組み「パリ協定」が採択されました。

世界共通の目標として、世界の平均気温上昇を

2度未満にする(さらに、1.5度に抑える努力をする)こと、

今世紀後半に温室効果ガスの排出を実質ゼロにすることが打ち出されました。

日本は、2030年 に向けて、温室効果ガス排出量を26%削減 (※2013年度比) を掲げています。 「COOL CHOICE」は、この目標達成のために、

低炭素型の製品・サービス・行動など、温暖化対策に資する、

また快適な暮らしにもつながるあらゆる「賢い選択」をしていこうという取組です。

身近な生活のなかで、未来のために、今選択できるアクションを選ぶ。 あなたも、ぜひ「COOL CHOICE」にで参加ください。

ぜひ「COOL CHOICE」に、ご賛同をお願いいたします。 詳しくは「COOL CHOICE」公式HPへ!!



クールチョイス

給表



「COOL CHOICE アイデアコンテスト おしえて ECO キッズ! もっと楽しく ECO するハンドブック」

https://naso.jp/naso-coolchoice/ecokids/

2020年1月発行

発行:奈良市

奈良市環境政策課

〒630-8580 奈良市二条大路南一丁目1番1号

TEL:0742-34-4591 FAX:0742-36-5466

執筆・編集:特定非営利活動法人奈良ストップ温暖化の会

(奈良県地球温暖化防止活動推進センター)

制作・デザイン:BOKUNARA

参考文献:奈良市の環境(こども版) H30年版(奈良市発行)

「おしえて!地球温暖化」(環境省発行)