

関係法令等

憲法、教育基本法をはじめとする人権に関する法規、条約、条例、幼稚園教育要領、指針、推進計画等

幼稚園教育目標

目指す幼児像

人権教育目標

・なかまとの豊かななかかわりを通して、共に支え合い、たくましく生きる子どもを育成する。

子どもの実態

- ・核家族化、少子化による触れあう機会の希薄化。
- ・基本的な生活習慣が身に付いていない幼児の増加。

指導の重点

- ・心身共に健康で、明るく心豊かな子ども。
- ・優しい心で相手を思いやり、なかまと共に意欲的に活動する子ども。
- ・自分の思いや願いを素直にだせる子ども。

各学年の目標

年少（4歳児）

- ・基本的な生活習慣や態度を身につけ、自分の願いや思いを表現できるようにする。
- ・なかまとの関わりを通して、友だちと遊ぶ楽しさを味わえるようにする。

年長（5歳児）

- ・身近な自然や社会の事象に触れ、心豊かな幼児を育てる。
- ・遊ぶ楽しさを味わい、互いの良さを認め合い支え合えるなかまづくりをする。

4つの視点

<p><b>教育を受ける権利の保障として</b> <b>(学力保障)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣と社会的態度を守る習慣を身につけ、主体的に活動する幼児を育てる。</li> </ul>	<p><b>人権を尊重する主体を育てる教育として</b> <b>(人間関係)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・繋がりを大切にし、支え合う喜びを持たせる。</li> <li>・親子、保護者、地域との結びつきを確かにする。</li> </ul>	<p><b>人権についての理解を深める教育として</b> <b>(学習内容)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「みんななかま」「世界遺産かるた」を活用する。</li> <li>・体験を通し、命の尊さや心豊かな幼児を育てる。</li> </ul>	<p><b>人権が尊重される教育として</b> <b>(教育環境)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・幼、小、中の連携をより深め、系統的・継続的な取り組みを進める。</li> </ul>
--	--	--	--

連携

<p><b>保護者</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・懇談会や家庭訪問を通して保護者とのコミュニケーションを図る。</li> <li>・園だより、学級通信による情報の提供を行う。</li> </ul>	<p><b>教職員の研修</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員の人権感覚と人権意識を高める。</li> <li>・教職員の共通理解を図り、人権教育を推進する。</li> <li>・教職員の研修を充実させる。</li> </ul>	<p><b>地域・関係機関</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育園、小学校、中学校との連携を図る。</li> <li>・校区別研修会を通して、実践の交流を図る。</li> </ul>
---	---	---