

てんねんきねんぶつ 天然記念物という言葉を聞いたこ とはありますか?

<sup>をないい。ふる</sup> 今回は古くから奈良の人々に愛され親し まれてきた天然記念物を紹介します。



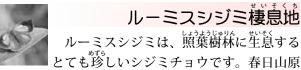
がむ 私たちの身近な自然の中には、そのままにしておくと失われてしまう(絶滅する)生物、生息地、 地質などがあります。これらをやるため、国が天然記念物に指定し、保護に発めています。

## 春日山原始林

春日山原始林には希少な自然があるため、天然記念 物の中でも特に価値が高いものとして特別天然記念物 に指定されています。

がずがたいしょうかみやま 春日大社の神山として古くから守られ、さまざまな 種類の植物が集まっています。原始林には周遊道路が あり、春日山遊歩道や渓流沿いの「滝坂の道」とも呼 ばれる柳生街道は、ハイキングコースとして親しまれ ています。

また世界遺産として登録されている「古都奈良の 文化財」の一つにもなっています。



始林の中でこのチョウが生息している地域を「ルーミ スシジミ棲息地」として、天然記念物に指定していま す。かつては、春日山原始林一帯に分布していました **近年、指定を受けた地域でその姿を見かけたとい** う報告はなく、奈良県版レッドデーターブックで絶滅 ず前種に指定されています。

写真提供:市観光協会

春日山原始林内には うぐいす たき 「鶯の滝」もあります

た教師)

「魅力ある地域」

記念物を訪ねる自然観みなさんもおうちの人 春風そよぐ季節 出かけませんか。 のハイキング 緒は

## を守って楽しいハイキング

魯出かける詩は、大人の人と一緒に出かけましょう。 ☆ 立入禁止の場所には、入らないようにしましょう。 ★生物の採取やいたずらは、絶対にやめましょう。 ☆ゴミは持ち帰りましょう。

き生きと学び合う児童・生徒き生きと学び合う児童・生徒。 に充実した取り組みを進めて参ります 考える子ども」「自己を大切にし、 育校のよさを生かし、「自ら学び、 言語活動の充実を核とした魅力ある授業 つくり―」を研究主題に、英会話科 ·校のよさを生かし、「自ら学び、深く活動をはじめ、施設一体型小中一貫教 「なら」科、 情報科などの特色ある教 プ児童・生徒の育成 「豊かな心をもち、 思いや

奈良西養護学校などの教育 かな自然、近畿大学や県立 、9年間の連続した学 、地域の教育力を生か 関、地域の豊富な人材な ぱ)、健やかな体(なり中で確かな学力(からかく) (知<sup>5</sup>

3つの柱として、奈良帝塚とした地域コミュニティの を育成して参います。 豊かない

(確かな指導力、教育による授業等の創造) 学校が誕生しました。 る学校 活動」 力向上一」 (小学校と中学校の教員の協働 言語活動の充実を核として小中一貫教育でつくる魅 をテーマに、 教育に対する情熱をも 魅力ある教

『貫教育校、富雄第三小中『第三中学校が開校し、施設

体型小

22番目の中学校として富雄平成3年4月、奈良市で平成3年4月、奈良市で 富雄第一 小中学校の

