

❁ 田原中学校区

めざす子ども像

・ふるさとを愛し、誇りとする子ども ・思いを伝え合い人とのつながりを大事にする子ども ・よく考え、よく学び進んで実行する子ども
 ・人や自然を愛し、心をかよわせ合う子ども

▶ 田原中学校区 地域教育協議会

地域・子どもの現状	田原地区はこれまでから地域と学校のつながりが比較的強い土地である。特に学校に対する愛着は強く、惜しみない支援は児童生徒の学習を保障するうえで大変ありがたいものである。平成28年度は地域の人々がより学校に関わりをもっといただくためにボランティアを募集、10名が学習や環境整備支援などのボランティアに登録していただくことができた。地域への本事業に対し、少しずつ認知されてきていると考える。今年度も引き続き地域に開かれた事業として、つながりを深める取組を展開したい。
伸ばしたい子どもの具体的な力	市街地から離れた、静かな山村の小規模校であるため、子どもたちはのびのびと安心して学んでいる。一方で、少人数であるため、大勢の人の前や初対面の人たちには、物おじしてしまい、自分の考えや思いを伝えきれない弱さも見られる。9年間の連続した学びをとおして、子どもたちには自信をもって自分の考えや思いを表現できるように、基礎基本を定着させ、思考力、判断力、表現力を伸ばし、自ら問題を見つけ、より良い考えを生み出す力を育てたい。
取組内容	<ul style="list-style-type: none"> ・ふるさとや自然を愛する心を育てる。 ・地域に伝わる伝統文化や産業を守り、伝える。 ・できるかぎり学校の活動に参画し、学校と地域が一体となって教育活動に取り組む。 以上のことを目標とし、児童生徒が安心して学校教育を受けられる環境を整え、学校教育の充実に関わり、地域を支える人材を育てる。



▶ 田原中学校 運営委員会

学校園・子どもの現状	田原地区はこれまでから地域と学校のつながりが比較的強い土地である。特に学校に対する愛着は強く、惜しみない支援は生徒の学習を保障するうえで大変ありがたいものである。平成28年度は地域の人々がより学校に関わりをもっといただくためにボランティアを募集、10名が学習や環境整備支援などのボランティアに登録していただくことができた。地域への本事業に対する認知が少しずつ広がっていると考える。今年度も引き続き地域に開かれた事業として、つながりを深める取組を展開したい。
伸ばしたい子どもの具体的な力	市街地から離れた、静かな山村の小規模校であるため、子どもたちはのびのびと安心して学んでいる。一方で、少人数であるため、大勢の人の前や初対面の人たちには、物おじしてしまい、自分の考えや思いを伝えきれない弱さも見られる。地域素材や人材を生かし、地域活性化のための具体的な手立てを計画、実行する学習（起業家教育）等を通して、自分の考えを具体的、論理的に伝える力を養い、社会で活躍できる素地を養いたい。
取組内容	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の地場産品や福祉施設など具体的な体験を通して多くのひと、もの、ことと関わり、自らの見識を深め、自分たちができることを具現化する機会を設定する。（起業家教育） ・小中一貫教育校としての特性を生かし、学校を主体とした地域参画の取組を創造する。 ・小中教員の連携・協力・意思統一を図りながら小中一貫教育における効果的な指導を目指して研究、研修に取り組む。



▶田原小学校 運営委員会	
学校園・子どもの現状	<p>田原地区はこれまでから地域と学校のつながりが比較的強い土地である。特に学校に対する愛着は強く、惜しみない支援は生徒の学習を保障するうえで大変ありがたいものである。平成28年度は地域の人々がより学校に関わりをもっていただくためにボランティアを募集、10名が学習や環境整備支援などのボランティアに登録していただくことができた。地域への本事業に対し、少しずつ認知されてきていると考える。今年度も引き続き地域に開かれた事業として、つながりを深める取組を展開したい。</p>
伸ばしたい子どもの具体的な力	<p>市街地から離れた、静かな山間の小規模校であるため、子どもたちはのびのびと安心して学んでいる。一方で、限られた人間関係であるため、大勢の人の前や初対面の人たちには物おじしてしまい、自分の考えや思いをうまく伝えきれない弱さも見られる。子どもたちには自信をもって自分の考えや思いを表現できるように、基礎基本を定着させ、思考力、判断力、表現力を伸ばし、自ら問題を見つけ、多様な考え方ができる力を育てたい。</p>
取組内容	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の環境（自然、文化、産業等）の恵沢を学ばせ、自分たちが住む地域に誇りを持たせる。 ・全校児童生徒がともに学びあえる環境を整え、小中一貫教育の特性を生かした教育の深化を図る。 ・多くの人、もの、こととの関わりを通して自らの見識を広め、将来を考える機会をつくる。 <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>