京西中校区

「広めよう地域教育協議会」 守ろう地域のたからの子 育てよう故郷を愛する子どもたち

取組目標

本事業にかかわる教職員、役員だけではなく、地域住民にも当協議会の活動を 知ってもらい、一人でも多くの参加を促す。各校園で集約している人材バンクを地 域として集約し、活用できるようにする。

地域教育協議会の取り組みを広く地域の住民の皆さんに知ってもらえるよう広報 紙を作成し、自治会などの各種団体に協力していただき、全戸配布する。昨年度 作り上げたイメージキャラクターの「京チュン」を活用し、親しみのある協議会を目 指す。自分たちが生活している地域を深く知ることで地域に対する愛着をもっても らえるよう「ボランティア清掃」に「歴史探訪」を絡めて計画する。地域にある国有林 の活用を学校園とともに進める。

京西中学校

グリーン大作戦 - 学校をみどりに こころを豊かに -

取組目標

取組内容

化及び緑化に努める。また、豊かな人間性を育てるため、地域の方々から生き方 を学ぶ生き方学習・地域の方々とともに行うボランティア活動を充実させる。

グリーン大作戦と称し、環境整備事業・花いっぱい事業を推進することで校内の美地域に根付く史跡や世界遺産を地域コーディネーターやボランティアとともに訪ね 学ぶとともにボランティア活動(清掃など)を協力して行う「地域に点在する文化史 跡・世界遺産探訪」の実施。

・地域人材を活用した京中オープンスクールの実施。

・花いっぱい活動(プロジェクトひまわり、プロジェクトチューリップなど)を学校から

六条小学校

「地域とふれ合い、学び合い」

取組目標

さまざまな学習の場面で、地域の方々にそれぞれの能力や技能を生かして、安全 に効率的に学習活動ができる支援をしていただく。図書の環境を充実させ、児童 にできるだけ多くの本に出会わせ、心を豊かにしたり、自分の生き方を考えたりす る。また、ボランティアの読み聞かせで児童の想像力や聞く力を育てていく。植物 のもつ役目や植物の特徴などを、講演を通して植物に興味を持ち大好きにさせて いきたい。また、ウサギの飼育環境の充実を図り児童がいつでも気持ちよく見れる ようにし、動物が大好きな子を育てる。

さまざまな学習の場面で、地域の方々にそれぞれの能力や技能を生かして、安全 に効率的に学習活動ができる支援をしていただく。図書の環境を充実させ、児童 にできるだけ多くの本に出会わせ、心を豊かにしたり、自分の生き方を考えたりす る。また、ボランティアの読み聞かせで児童の想像力や聞く力を育てていく。植物 のもつ役目や植物の特徴などを、講演を通して植物に興味を持ち大好きにさせて いきたい。また、ウサギの飼育環境の充実を図り児童がいつでも気持ちよく見れる ようにし、動物が大好きな子を育てる。

伏見南小学校

かしこく なかよく たくましく 伏見南で学んだことを誇れる子の育成~見つけよう 今の自分 未来の自分

取組目標

取組内容

「伝え合い学び合う授業作り」「確かな考えに繋がる書く活動」を全教科・全領域で 取り組む。その学びの場の中核として図書室活用型学習を地域の方の支援をい ただきながら推進する。「豊かな心・人間関係力の育成」を取り組みの柱とし、学校 生活の様々な場面で地域の方と共に体験的活動として展開する。

『図書室でかしこく1・伏南タイム』を週に1時間設定する。この時間では、図書室の 本を活用し、自ら調べる学習を発達段階に応じて行う。さらに月に1回から2回の 地域ボランティアの方の学習支援をいただく『図書室でかしこく2・地域学び合いタ イム』を創設し、中休みや昼休みなどの授業外の時間も活用しながら、地域と共に 図書室活用型学習を展開していく。地域の方と共に『干し柿作り』・『花いっぱい運 動』・『球技大会』などの体験的活動を展開していく中で、児童の『道徳的実践力』 を養い、『自己肯定感』を高める。

六条幼稚園

豊かな体験が広がる環境の創造 - 自ら考え、夢中になって遊ぶ子ども-

取組目標

取組内容

地域の自然環境、文化遺産などに触れ、「おもしろい」「すごい」と感じる様々な体 験を通して、意欲的に活動する子どもを育てる。地域の方とかかわり一緒に活動 することで、人とかかわる楽しさや感謝の気持ちを育てる。園内の栽培活動、園外 保育を通して、自然の不思議さを感じ、興味を深める。

ひろがる・ひろげる世界遺産学習」として地域の世界遺産へ園外保育、赤膚焼体 験・地域の方による教育支援(運動遊び・絵本の読み聞かせ)・六条らしさ(菜の花 プロジェクト・森林環境教育)を推進して保護者や地域への発信

伏見南幼稚園

いきいき輝け!笑顔いっぱい

取組目標

取組内容

いろいろな人や身近なものとのかかわりを通して、心豊かでいきいきと活動する幼 児を育てる。

園、家庭、地域、近隣の校園との交流を通して、様々な人やものと関わる中で、感 動体験を積み重ねいきいきと活動し、みんなで楽しさを味わう。