地域

「地域人材を活用し、 協力し合える心豊かな子どもを育てよう。」

取組目標

幼児児童生徒が地域で互いに協力できるよう、小さな地域単位でボランティア活 動などを行い、互いに顔が見える関係づくりを進める。奈良の文化や伝統などのよ さを知り、地域の誇りをもった子どもを育てる。科学的な思考や学習意欲を高め、 自ら考え、正しい判断ができる子どもを育てる。どのような環境でも挫けない強い

地域の文化・伝統等に触れるイベント(ウォークラリー)。科学的な思考や学習への 意欲を高めるため(科学実験教室)。地域の祭りや各学校での開催(3つの小学校 と中学校の内容の連続性を配慮)。幼・小・中の幼児児童生徒及び地域の大人が 共同で行う(ボランティア活動)。地域の方々と児童生徒との共同作業。親子・家族 で感動を分かち合えるイベント(吹奏楽等の演奏会)。

平城東中学校

意志と体力、豊かな心を持った子どもを育てる。

「学び、挑み、輝け!平城東中学校」

取組目標

地域の社会人から直接、学ぶ機会を増やし、キャリア学習、平和学習、国や郷土の文化・伝統を学ぶ等の機会をもち、体験的な活動を行うことによって生きた力を 身に付けさせたい。また、学校や地域の環境整備のためのボランティア活動を活 発化させ、社会に役立つ経験をもたせたい。さらに、そのようにして身に付けた力 を生かして生徒自身や集団で活動の成果をまとめ、地域の方々などに向けて発 表させる。

取組内容

地域人材の発掘・導入と効果的な活用。修学旅行の事前・事後の平和・文化学習 の講師の招聘(戦争体験・沖縄の文化)。キャリア学習の講師の招聘(様々な専門 的な職業、勤労観について)。職場体験学習の受入事業所の拡大・充実(多様な 事業所、50箇所)。科学の面白さを伝える実験教室(学校では普段できない大が かりな実験等)。地域の方々と生徒がともに進めるボランティア活動(剪定・図書室 整備等)。よりよい発表会を行うための環境整備(必要な機材・備品の購入)。

朱雀小学校

心豊かにいきいき輝く朱雀っ子

取組目標

読書への関心を高め豊かな心を育て、図書室のシステム化を行い市立図書館と の連携を強化する。「人」「事」「地域」との様々な出会いや体験を通して、感性豊 かな心を育てる。環境美化の充実を図り「やさしい心」「美しいおのを愛する心」 「命を大切にする心」を育てる。なかまとともに、児童がわかる喜びを感じられる楽 しい授業を目指す。

取組内容

市教育ビジョンにもあるように、市立図書館との連携をしていくために図書ソフトを 購入し共有化を図る。引き続き学校支援ボランティアを募り、図書室の環境を整え る(読書したくなるような雰囲気作りに努める)とともに、校内自然環境の整備(剪定 や栽培活動など)を、地域と保護者が連携したボランティア活動を進める。平城東 公民館と作品展示の交流を行い、様々なサークルの人々を招いて話を聞くこと で、幅広い感性を磨く。ゲストティーチャーによる授業や体験活動に取り組む。遊 びやゲーム等講師を招聘し、質の高い集団作りに取り組む。幼稚園・保育園と連 携をより深め、子どもたちの交流豊かにする。

佐保台小学校

地域と共に、笑顔いっぱい元気いっぱい佐保台っ子

取組月標

様々な感動体験を通して、児童一人ひとりに豊かな心をはぐぐむ

取組内容

昨年度の取組を継続し、図書館活動、コンピューター学習、福祉体験、栽培活 動、ボランティア活動等、多様な体験活動を通して、感動や喜びを味わい豊かな 心を養う。さらに児童の体力向上を図るため、アスリートとの交流や中学校等との 連携を図り、活動を進めていきたい。また、地域の方々やゲストティーチャーから 学び、社会の変化に進んで対応できる能力を育成したい。

左京小学校

『地域へ発信! つながる左京』

取組目標

「左京の森」で左京グリーンサポート、万青クラブの方々等と花の苗や球根を植え る活動を通して、触れ合いや交流の機会を作る。また、地域の中には多くの特技 を持った方々がおられる。これらの人材を小学校に招き児童と交流することや学校 内外の教育環境を整備することによって児童に豊かな心を培う。

取組内容

地域の中には多くの特技を持った方々がおられる。「ふれあい夢スクール」や「放 課後子ども教室」、「なかよし会」、「2年生の名人さんに学ぶ」等の取り組みでは地 域の多くの方々に、様々な教育活動でお世話になっている。今回本事業で,左京 小人材バンクとして整理し、さらにさまざまな面で児童が学べる機会を数多く作っ ていきたい。特に今年度は「本の読み聞かせ・本の整理」・「左京の森で植物を育 てる」など地域の方々との触れ合うことや学校内外の環境を整備することを中心に 事業をすすめたい。

朱雀幼稚園

笑顔が輝く、朱雀幼稚園

取組目標

夢中で遊びながら、多様な経験をし感じる心を豊かにしていく。体を動かして遊ぶ ことを喜び、健康な心と体づくりをする。いろいろな人と心を通わす体験を積み重

歩いて園外保育に出掛け、四季折々の自然を感じるよう、身近な自然の中に出か ける機会を見直し計画する。(保育園、小学校、中学校と交流)体を動かして遊ぶ 心地よさや楽しさを十分味わえる遊びを年間計画に位置付けるとともに、継続的 に講師先生を招いて、体力作りを積み重ねていく。音楽鑑賞や人形劇に親しみ、 実際に見たり触れたりして感じる心を豊かにしていく。 園庭の一角に、「森のおう ち」づくりをして、友達と心を通わし合えるような場や空間をつくり環境づくりをす る。花壇や畑の整備をし、世話をして大切に育てていく。

ねる。

(認)左京幼稚園	わくわく・どきどき・ル	心豊かに育ち合う楽しい(認)左京幼稚園
取組目標		取組内容
心を動かす体験活動を通して、生き生きと	生活する心豊かな幼児を育てる。	「奈良のよさに触れる、出合う、感じる」活動として、世界遺産の平城宮跡・朱雀門・大極殿への園外保育。「左京の森」での地域の方・授産施設(みどりの家)の方々、ボランティアさん・保護者の皆さん・未就園児みんなでの「左京の森で遊ぼう」の会で、ふれあい遊び、さつまいもの苗植えから収穫、地域の「名人さんと遊ぼう」の会等、感動体験を積み重ねながら、心豊かに育ち合える楽しい幼稚園づくりに努める。「みんなでカプラを使って遊ぼう」の会で創造する力、つくり上げていく喜び、協力すること、達成感などを感じたり、「体力づくり教室」を体験したりすることで、心と体を鍛える。