

<p>伏見中校区</p>	<p>「つながる力を育てよう」 地域ぐるみの子育て運動を实践し、友だち・家の人・先生・周りの人とのつながりを育てる。</p>
<p>取組目標</p> <p>子どもたちと保護者、地域の人々が、共同でよりよい環境を作り出すふれあい作業をする中で、子どもたちのつながる力を育てる。そして、子どもたちが、地域の伝統や自然を愛する心を養い、地域の良さを知り、地域の一員であることの自覚を持ち、誇りを育てる。</p>	<p>取組内容</p> <p>地域交流活動を通して、子どもたちが自治会活動に積極的に参加するとともに、地域に根付き、地域のために働き、地域のために貢献できる人作りをめざす。</p>
<p>伏見中学校</p>	<p>「つながる力を育てよう」 生徒会活動やボランティア活動、部活動を活性化し、地域とのつながりを深める。</p>
<p>取組目標</p> <p>学校への支援だけでなく、生徒が主体的に地域に出向き、ボランティア活動や交流事業に積極的に参画する取組を進める。 保護者・地域住民が、学校のボランティア活動に積極的に参加できる体制づくりと啓発活動をととして、学校と地域の良好な関係づくりを進める。</p>	<p>取組内容</p> <p>学校・家庭・地域が一体となり、ふれあい行事(文化発表会・体育大会)に取り組み、連携と絆づくりを進める。 3つの小学校区で実施される、地域交流事業(伏見まつり・あやめ池文化祭・西大寺北防災訓練)に生徒がボランティアとして関わり、地域との交流を深める。</p>
<p>伏見小学校</p>	<p>「いきいきわくわく地域とともに」～伏見でふれ合い、学び、育つ伏見っ子～</p>
<p>取組目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・伏見の町の、人、物、文化、歴史に興味をもち、学習に生かし、学習の成果をまとめ発信する。 ・多くの地域の人々と関わることで、人の思いや願いに気づき、人の気持ちを分かろうとする態度を身に付ける。 ・伏見の町の良さに気づき、郷土愛を育み、伏見の町に貢献しようとする態度を育てる。 	<p>取組内容</p> <p>「子どもの笑顔が地域を笑顔に」をスローガンとする「伏見まつり」を、地域の有志及び諸団体、PTA、学校が連携して開催する。 <伏見まつりの主な内容> ・PTA、地域諸団体による、クラフトや体験教室、模擬店実施への協力を行う。 ・伏見中学校ギターマンドリンクラブによる演奏会を実施する。 ・自主防災防犯協議会による防災訓練に参加協力を行う。</p>
<p>あやめ池小学校</p>	<p>「出会いと体験から豊かな学びを」－地域ぐるみの子育て－</p>
<p>取組目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の行事等に参加し協働することで地域との繋がりを確かなものとする。 ・地域の人とともに豊かな学びを支える価値ある体験活動に取り組む。 ・地域の人たちの支えのもと、自ら本を手にする児童を育成する。 ・学校及び近隣の美化環境づくりを実施することで奉仕する心を培う。 ・授業改革に取り組む「生きる力」を身につける豊かな学びを創造する。 	<p>取組内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習ボランティアによる体験学習(町探検・地域学習・国際交流・昔遊び・筆づくり・花器づくり・栽培活動・EM団子づくり・料理体験・児童支援等々) ・図書館運営 (お話の会・図書館の充実・本の修理講習会) ・校内環境の充実 (校外外栽培活動・清掃活動・ペンキ塗り等) ・授業改革に取り組むための教職員研修の充実(講師招聘による講演会・研修会) ・地域行事への参加(あやめ池文化祭・秋祭り) ・オープンスクール(作品展・公開授業・教育講演会) ・地域の方々とともに学ぶ研修会
<p>西大寺北小学校</p>	<p>小中一貫教育を踏まえたチャレンジ —あいさつ、あんぜん、朝ご飯のある地域— (自分も人も周囲も大切に…居場所づくりと家庭支援)</p>
<p>取組目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日々の授業や校外(地域)での活動、及び学力学習調査(各種学力診断テスト)の結果を考察し、「ともに生き抜く」学力の向上を目指す。 ・交通安全を始め、不審者対応や危険箇所回避など、「自分の命は自分で守る」に基づき、「挨拶、安全、朝ご飯(家庭支援)」を持って、地域の方との連携をより綿密にする。 	<p>取組内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域をより深く学び、保護者や地域へ啓発紙や行動で発信する。(挨拶運動・奉仕作業…いつも私たちを守ってくださっている方への感謝を行動で示す。その他、伝統芸能・体験学習・命や人権の講演会・地域探検活動 等) ・動植物への慈しみのある世話と、学習環境整備の意義の理解をより推進させる。
<p>伏見幼稚園</p>	<p>いきいき・わくわく・のびのび伏見っ子 ～つながろう・学びあおう・地域と共に～</p>
<p>取組目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ○地域の日本古来の文化や自然環境に触れる機会をもち、自分の住んでいる町の良さに気づき、まわりの人々に感謝し自分の町を愛し守っていく心を育む。 ○子ども、保護者、地域の方、小学生児童、中学校生徒、教職員と触れ合い、温かいまなざしを受けて、自己肯定感を高める。 	<p>取組内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ○地域の方の教育力を得て ・園内栽培活動を通して園内で収穫した野菜や米を使用し収穫祭を行う。 ・みんなで世話をして育てた経験など話しながら、食事の時間を共にし、食を味わいながらコミュニケーション力を高める。 ・地域の方による野菜の栽培方法や蚕の飼育の仕方などを子どもに指導していた。
<p>あやめ池幼稚園</p>	<p>園・家庭・笑顔でつなごう手と心</p>
<p>取組目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ○地域の教育力を生かした様々な感動体験活動や人との触れ合いを大切にす。 ○自然環境と関わって心揺さぶられる体験活動を積む。 ○園内の環境を見直し、再構成しながら教師間で教材研究と研修を積み重ねる。 ○互恵性のある幼・小・中との連携を図る。 	<p>取組内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ○地域と共に取り組む感動体験活動 ・園・家庭・地域が共に子どもを育てる体制づくりに努力しながら、子どもの感性を豊かに育む体験活動を実施する。

<p>西大寺北幼稚園</p>	<p>身近な人と人との輪のなかで 「まなび」「育み」「輝く」 子ども</p>	
<p>取組目標</p>	<p>取組内容</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ・計画的な地域運営委員会の開催と協働内容の焦点化 ・地域の教育力を活用した文化的、体育的活動の計画的実施 ・取組についての積極的な広報活動と評価活動の実施 ・地域の方が直接触れ合う機会を多く持ち、地域の一員としての自覚や愛着感を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・計画的な地域運営委員会の開催と協働内容の焦点化 ・地域の教育力を活用した文化的、体育的活動の計画的実施 ・取組についての積極的な広報活動と評価活動の実施 ・地域の方が直接触れ合う機会を多く持ち、地域の一員としての自覚や愛着感を育てる。 	