

郷土を知り、郷土を愛し、 地域に誇りのもてる子どもたちの育成

長浜市教育委員会

1. はじめに

長浜市は、滋賀県の北東部に位置し、周囲は伊吹山系の山々と、ラムサール条約の登録湿地でもある琵琶湖に面し、中央には琵琶湖に注ぐ姉川や高時川、余呉川等により形成された豊かな湖北平野と水鳥が集う湖岸風景が広がり、県内でも優れた自然景観を有している。また、北國街道やこの街道と中山道を結ぶ最短経路であった北國脇往還沿道や、戦国時代を偲ばせる長浜城や小谷城跡、賤ヶ岳、姉川古戦場をはじめ、竹生島の宝厳寺、渡岸寺の国宝十一面観音を代表として、数多くの観音が祀られる観音の里など、すぐれた歴史的遺産を有している。



小谷城 黒金門跡

本市には、長浜市立学校が 35 校（小学校 23 校、中学校 10 校、義務教育学校 2 校）あり、各校がそれぞれ、長浜の豊かな自然と歴史、文化、伝統を活かしながら、特色ある教育活動を推進している。

2. 教育目標

【第 3 期 長浜市教育振興基本計画(令和 3 年 1 月策定)】

『つながりあい、学びあい、豊かに生きる人づくりをめざす「ながはま」』

めざす子ども像

- 一、夢や目標をもち、それに向かって努力する子
- 一、思いやりのある心のやさしい子
- 一、ふるさとを愛し、誇りをもって生きる子

長浜子どものちかい

わたしたちはちかいます

- 一、元気にあいさつをします
- 一、名前を呼ばれたら「はい」と返事をします
- 一、「ありがとう」「ごめんなさい」をすなおに言います
- 一、困っている人がいたら言葉をかけます
- 一、人の話をしっかり聞きます

長浜子育て憲章

おとなが実践します

- 一、子どもに誠実に生きる姿を見せます
- 一、見守るまなざし、叱る勇気を大事にします
- 一、ルールとマナーを教え、奉仕の心を育みます
- 一、自然や人々に感謝の心でふれあう子どもを育てます
- 一、長浜に誇りを持ち、地域に貢献する子どもを育てます

子どもは、私たちの宝です。生命を受け継ぎ、未来を切り拓く存在です。
市民ぐるみで、子どもの健やかな成長を願い、たくましく生きる子どもたちを育てましょう。

長 浜 市

本市では、「地域の伝統・文化を生かし、郷土を愛する心を育てます」（基本目標 4）など、6 つの基本目標のもと、「生きる力の基礎を培う就学前教育の充実」や「確かな学力の向上」、「豊かな心の育成」等、地域と学校が一体となった学校づくりに取り組んでいる。

また、“長浜子どものちかい”“長浜子育て憲章”を策定し、市民ぐるみで子育て・教育を推進している。

3. 小学校での取組

ここでは、ユネスコスクールの登録を目指す2校の取組を紹介する。

永原小学校は、地域ふるさと学習をテーマに、『持続可能な開発および持続可能なライフスタイル』を通して、かけがえのない郷土を大切にしようとする心情を培っている。校区内に「山門水源の森」や「琵琶湖」を有し、四季折々の美しい自然と豊かな文化遺産に恵まれた立地である。このような環境をいかし、探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を育成することを目指して取り組んでいる。



全校児童で、春と秋に「山門水源の森」を訪れ、「山門水源の森を次の世代に引き継ぐ会」のメンバーの方に案内していただき、森の植物や生き物の観察、保全活動に取り組んだ。「山門水源の森」や「菅浦地区」等の自然や社会環境、歴史を学びの基盤とし、自然や文化財、人々の生き方にふれ合うことで、ふるさとの良さを体感した。かけがえのない郷土を大切にし、「山門水源の森」をはじめとするふるさとの自然環境を守っていききたいという心情を育めた。

高時小学校は滋賀県の北西に位置し、校区内には東に己高山、中央に高時川が流れ、豊かな自然に囲まれている。近年になり、地域の清流で特別記念物のオオサンショウウオが発見された。長浜バイオ大学の先生にオオサンショウウオに関わる知識を学び、オオサンショウウオを守るために自分たちでできることなどについて考え、地域の方に向けて発表したり他校と交流したりして学びを深めている。



また、昔からお茶との関わりが深く、教育活動に茶摘みや茶道体験を継続的に取り入れている。自然豊かで歴史や文化遺産の多い地域であることから、伝統や地域産業、歴史や人々の生活の変遷を学び、今後の新しいライフスタイルに地域のよさや人々の思い・先人の生き方からの学びを活かしながら、人にとって大切なものを追究する持続可能な教育活動を創造している。

4. おわりに

長浜市には、先人から引き継がれてきた歴史文化遺産や自然文化遺産が実に豊富にある。市内の小中義務教育学校では、それぞれの地域の自然環境や文化財といった特色ある地域教材を活用しながら、自分自身や地域を見つめ直す学習活動を継続して行っている。

また、本市にはESDティーチャーとして認証された教員がおり、各校で取組の中心となりながら、今後も、学校と地域の絆を深め、長浜の豊かな自然と歴史・文化を地域の人々と共に引き継ぎ、未来に向けての生き方を考え、地域に誇りをもてる子どもたちの育成を進めていきたい。