

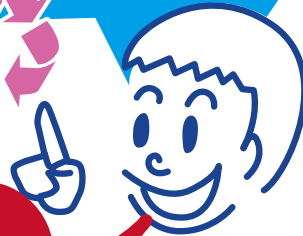


2030年
もっとエコでくらしやすい
未来のために

エコアイデア
コンテスト 2024

おしえて

ECO キッズ!



もっと楽しく!
ECOするハンドブック

ECO キッズの みなさんへ

2020年以降の地球温暖化を防ぐための約束「パリ協定」では、世界共通の目標として、世界の平均気温上昇を産業革命以前と比較

して2度未満にする(さらに、1.5度におさえる努力をする)こと、今世紀後半に温室効果ガスの排出を実質ゼロにすることが打ち出されました。また、日本政府は温室効果ガスの排出を2050年までに実質ゼロとすることを2020年10月に宣言しました。

奈良市においても、2023年9月に2050年脱炭素社会を目指す将来ビジョンを具体化した「奈良市ゼロカーボン戦略」を策定し、温室効果ガス排出量を基準年度(2013年度)比で2030年度までに50%削減、2050年までに実質ゼロの達成という目標を掲げて施策の推進を図っています。

ゼロカーボンシティの実現に向けて、今年度も奈良市では、身近に地球温暖化を考えてもらうきっかけづくりとして、子どもたちからエコアイデアを募集したところ、たくさんの応募をいただきました。

みなさんが考えてくれたエコアイデアやエコ発明、お家で取り組んでいるエピソードは、毎日の暮らしの中で気づき行動してくれた表れです。多くの人が同じように気づき、行動することができれば、世界を変えることにきっとつながると思います。みなさんにぜひお願いしたいです。このすばらしいアイデアを、本当に実現するよう取り組んでみませんか。すばらしい行動を、みんなに広めてみませんか。私も応援します。

奈良市長

仲川 伸



ECO キッズ! ならの子ども

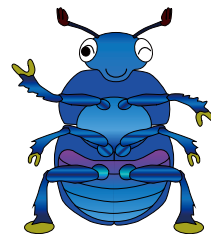


「ECO キッズ! ならの子ども」は、全小学校で3年生を対象に実施する環境教育プログラムです。

専門知識をもったNPO等を講師として小学校に派遣し、地球温暖化・省エネをテーマとした奈良市共通プログラムと、食べ物・森林・生き物・エネルギーのテーマ別の個別プログラムを組み合わせた講座を実施しています。

授業終了後の長期休暇に、省エネに取り組む「エコチャレンジシート」を配布し、各家庭で1週間の省エネを実践し、その結果を回収・集計、年度末にはエコキッズたちの減らしたCO₂を算出し各校に報告するとともに各自を表彰しています。

奈良市環境キャラクター
ルリセンテコガネのルリくん



「おしえて^{エコ}キッズ！」は、奈良市の小学生の皆さんから「もっとエコでくらしやすい未来のために」エコアイデア・エコ発明 & おもしろエピソード^{ほしゅう}を募集したコンテストです。

この冊子では、応募してもらった作品の中から優秀な作品をのせています。また、地球温暖化のことや「ECO キッズ! なら子ども」^{ちきゅうおんだんか}でみなさんがどんなチャレンジをしたか、くらしの中でできるエコなこと、奈良市内で取り組んでいるエコなことなどを紹介しています。このハンドブックを読んで「もっと楽しく^{エコ}する奈良」を目指しましょう！

おしえて^{エコ}キッズ! 応募内容

① エコアイデア・エコ発明

② おもしろエピソード

応募期間 2024年7月20日(土)~9月25日(水)

応募対象 奈良市内の学校に通う
小学3~6年生

応募点数 各部門1点(計2点)まで

応募方法



画材(絵の具、クレヨン、色鉛筆等)は自由。
スマホやパソコンを使ったイラストでもOK。



400字以内
(作文用紙1枚程度)

せんこうけっか 選考結果

応募作品数：203

応募作品の中から、エコアイデア・エコ発明部門、おもしろエピソード部門の合計11作品が入賞作品、14作品が入選作品として選ばれました。

選考委員

「ECOキッズ! なら子ども」講師(奈良市地球温暖化対策地域協議会、NPO法人奈良ストップ温暖化の会、NPO法人サークルおてんとさん、奈良市まほろばシェアリングネイチャーの会、近畿大学農学部学生団体 Feelink、春日山原始林を未来へつなく会)、中澤静男(奈良教育大学教授、ESD・SDGsセンターセンター長)、梅田真寿美(学校法人白藤学園奈良保育学院学院長)、奈良市教育委員会教育部、奈良市環境部



もくじ

- 3 おしえて^{エコ}キッズ!
入賞・入選作品
- 17 ^{ちきゅうおんだんか}
地球温暖化を、
とめよう
- 18 CO₂は
どこから?
- 19 エコチャレンジの
結果
- 20 何ができるかな?
もっとエコでくらしやすい
未来のために
- 21 奈良市内での
エコな取り組み

おしえて
ECO キッズ!

入賞作品

作品名：自電車

にしお ありさ
小学6年 西尾 文莉沙

エコアイデア
エコ発明部門
最優秀賞



審査員より

今年の夏も暑かったですね。「自電車」は太陽光発電と太陽熱発電、さらにこぐときも発電するというトリプル発電になっていて、本当によく考えられていますね。

おしえて
ECO キッズ!

入賞作品

作品名：今年も ECO 家族 2024 年 夏
はまだ りく
小学 4 年 濱田 凌久

おもしろ
エピソード部門
最優秀賞

第2回

濱田家 エコチャレンジ 2024 夏

去年に引き続き今回もより一層追求したエコ!

父 お父さんは短距離を移動するときは自転車や徒歩で移動して
います。そうすることでCO₂を排出しません。エコだけでなく、渋滞に巻
き込まれる事もなく、火燃料費がかからなく、健康にもつながるのです。

母 お母さんは期限内に食材を食べることが出来るよう、古いものを
冷蔵庫の手前、のほうに収納したり、手前に作るメニューを考え、今ある食
材を把握して買い物をし、食材を無駄にしない工夫をしています。

自分 グーラーは28℃に設定していて、それでも暑いと思う時や、すぐに出が
ける時はグーラーを付けません。風機と首ひんやりネッククーラーを使ってい
ます。すぐに体を冷やすことができて今年の夏は、大活躍でした。

妹 妹は使わない電気はすぐ消す。節電。お水は出しっぱなしにしない。節水。をしてくれ
ます。また年長でそまててさないうりじかんは、ってしていました。

感想 ふたんからエコを気をつけているつもりだったからこの活動を通して、ふたんより
エコを意識できるようにになりました。地球にも家にもやさしいこの活動はいいなと思っ

審査員より

家族で ECO チャレンジ、みんな楽しく ECO チャレンジ、チャレンジする ECO 家族の輪がますます広がりますように。

おしえて
ECO キッズ!

入賞作品

作品名：みんなの助けになるエコボックス

いきなが な な
小学3年 生永 奈々

エコアイデア
エコ発明部門
優秀賞

私が夏休みにそうじをしていたら一年生の時に使っていた算数ブロックが出てきました。五回ぐらいしか使っていないので新品みたいにきれいでした。捨てるのももったいないけれどもういらなからどうしようと考えました。もし捨てるとしたら、不燃物として捨てます。しかし、不燃物は埋め立てるので環境に良くありません。また、埋め立て地が後二十年でなくなる可能性があります。

そこで、私はあることを思い付きました。図書館や子育て広場などのよく子供と親が来る場所に、まだ使える必要な学用品を提供したり、もらうことができるボックスを置けばこの問題が解決するのではないかと私は思いました。このボックスはゴミを減らせるのでエコな上、奈良市のみんなの助けになると思います。

このボックスを通して、みんなが物を大切に使うことを学べると思います。

審査員より

まだまだきれいで使えるものを、必要な人が使えるようにできれば物を大切にできるし、いらなくなった人も使いたい人もうれしいですね。ボックスを用意すれば実現できるので素晴らしいアイデアだと思います。

おしえて
ECO キッズ!

入賞作品

作品名：いびきせんぷうき

おくなか

こうたろう

小学4年

奥中

康太郎

エコアイデア
エコ発明部門
優秀賞



審査員より

うるさいいびきを発想の転換でプラスに変えるユニークでたのしいアイデアですね。お父さんのいびきが嫌でなくなりそうですね。

おしえて
ECO キッズ!

入賞作品

作品名：パワージェネレーションシューズ

小学4年 やまぐち 山口 りさこ 凜咲子

エコアイデア
エコ発明部門
優秀賞



審査員より

「自分が遊ぶに使うエネルギーは自分で作る」というところがすばらしい。充電池に電気をためるためには、このシューズをはいて元気に運動する必要があるの、元気になるし、街もにぎやかになっていいですね。

おしえて
ECO キッズ!

入賞作品

作品名：学校での食品ロスをへらそう！

こばやし むつた
小学5年 小林 睦太

エコアイデア
エコ発明部門
優秀賞

・給食で出る切りくずや残はんは環境省のHPによると生徒1人当たり(17.2kg)と多いそうです。奈良市では小学生ダンボールコンポスト体験授業があります。それを小学校でもやってみるのはいかがでしょうかと考えました。つまりゴミを肥料にできるということです。

▽



- ① 学校にECO環境部を作りダンボールコンポストを運用。
- ② 給食の切りくず、残はんを回収する。
- ③ 作ったダンボールコンポストに土を入れ、毎日まぜたり、水を足したりし、肥料にする。(まくに使わないなら2~3日かんそうさせ保管)
- ④ 野菜の種・花を植え、育てる。
- ⑤ しゅうかくして野菜を給食で食べる。(ふたたび②へ)

▽

①



審査員より

ぜひ「ECO 環境部」をつくって、給食の切りくず、残はんを肥料にして、野菜をつくってください。きっとできた野菜はおいしいことまちがいなし!

おしえて
ECO キッズ!

入賞作品

作品名：子どもにやさしいエコランドセル

小学5年 ^{やまぞえ}山添 ^{そうすけ}聡介

エコアイデア
エコ発明部門
優秀賞



審査員より

いつになったらすずしくなるのかな、とってしまう、とっても暑い日が増えてきました。太陽光の力を使ってどうにかしたい、という気持ちがエコランドセルのアイデアにつながった、ということがとてもよくわかります。

おしえて
ECO キッズ!

入賞作品

作品名：農業とエコ

くが い りょう
小学6年 久貝 凌由

エコアイデア
エコ発明部門
優秀賞

僕はエコでたくさん農業をすればいい
なと思います。

例えば、大きな農園を作り、年齢に関係
なく働く人を募ったら、定年後も働きたい
人がたくさん来ると思います。

こうすると、地産地消で、スーパーなど
へ運ぶ時の輸送費や二酸化炭素排出量を抑
えることができます。と思います。

さらに植物は二酸化炭素を取り入れて酸
素を排出するので、環境にとっても良いです。

そして、生ゴミなどは肥料にして、栄養
満点の土を農家の人に無料で支給すれば、
作り、食べ、肥料にする循環になります。

また、農業は健康にも良く、実際に僕の
祖父は農業をやっていて、体をよく動かす
ので、足腰が丈夫です。

僕の家は貸し農園で野菜を作っています
が、家から少し離れているので車などで行
かないといけません。地域ごとに共有の農
園があれば、もっと気軽に畑に行けるの
なと思います。

そうすれば、エコで、健康で、かつ近所
の人とも仲良くなれて、一石二鳥、三鳥に
なります。

審査員より

あき地にはゴミが捨てられたり、雑草が生えたりします。でもそこに花や野菜が植えられ、そして街路樹にりんごや柿など果物がなっていたらどんなに楽しい街になるでしょうか!! 皆で力を合わせてぜひ実現したいアイデアです。

おしえて
ECO キッズ!

入賞作品

作品名：給食の残りを減らすバッグ

かわむら みなこ
小学6年 川村 美菜子

エコアイデア
エコ発明部門
優秀賞

給食の残りを減らす
私は給食委員会で残ぱんの量を調べていたときに残りが多
か、たクラスでは10人分くらいのおかずが残っていることが
分かりました。それを見て持って帰れたら残りがなくなって給食
を作ってくれている人もうれしいと思うし、晩ご飯を作ってくれて
いる親もたすかると思うし、給食を食べる私たちも無理せずに
持って帰ってまたおいしく食べることをしたいと思います。



保冷バッグや保冷ざいなどを持
ってきて、教室のロッカーなどに置いて
おいて給食の残りを入れたら、冷ほう
のきいた部屋に置いて、帰るときには
きをつけて持って帰る。

審査員より

給食委員会で残ぱんの量を調べたのですね。食べる物がなくて困っている人がいるのだから残すのは本当に
もったいない。持って帰る方法まで考えてくれたのですね。実現したいですね。

おしえて
ECO キッズ!

入賞作品

作品名：パパのエコ大発見

小学3年 まっさに 松谷 みのり

おもしろ
エピソード部門
優秀賞

わたしのお父さんは、けんちくしです。エコのことを聞きました。

1つめのエコは、日本には、いっぱいいえが、あまっている家があるから、あき家などを、リフォームしてきれいな家にするのを心がけています。

2つめは、なぜはいざいをもらってもらうのか。それは、木をほしい人がいるからです。

3つめは、木をもらった人に何かいわれたことがあるか。

「いつもありがとう。」
といわれているそうです。

お父さんはエコを
3つもしています。

わたしは家をいっ
ぱいつくっているのか
とおもっていました
が、お父さんがこん
なエコをしていたので
びっくりしました。



審査員より

家族の仕事に注目し、身近なエコを考えるきっかけとなっています。できることを見つけ取り組んでいる姿がとてもよく伝わってきます。これからもエコを考え、仕事する気持ちを大切にもちつづけて将来活躍してもらいたいです。

おしえて
ECO キッズ!

入賞作品

作品名：エコなキット、見つけた!

小学5年 ゆあさ 湯浅 みう 美宇

おもしろ
エピソード部門
優秀賞

きのこを育てるキットを買って、きのこを育てていました。きのこは、きんのかたまりから生えてきます。育て終わった後に、「このきんのかたまりをすてたらすごい量だな、どうしたらすてずにすむんだろう」とき問に思いました。

説明書を見てみると、「ふよう土ど」にできると書いてありました。なので、ふよう土にしてみました。黒いビニールぶくろに入れて、日が当たるところに置き、発こうさせました。半年くらいでできました。

このキットは、地球にもどる、エコなじゅんかんが感じられました。このようなキットは、自分で育てて自然を感じ、ふよう土にして地球におん返しができるな、と思いました。これからも、エコなことはできないかな、と考えるようにしたいです。

審査員より

捨てる前に説明書で確認して、実際にやってみて、半年かけて観察したという取り組みがいいですね。体験から地球の循環への気付きがすばらしいです。



エコアイデア・エコ発明部門



小学3年 あまり かずと
 甘利 和都



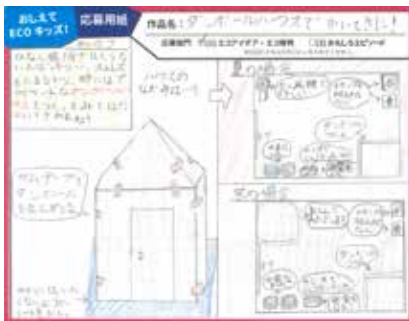
小学3年 いしとび きほ
 石飛 木萌



小学3年 さわい そうすけ
 澤井 蒼佑



小学3年 したや ななみ
 下矢 奈々未



小学4年 みやの まほ
 宮野 真帆



小学4年 わたなべ きみか
 渡邊 公華

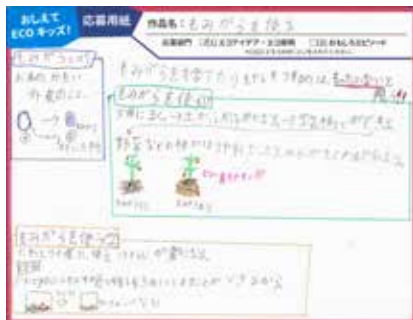




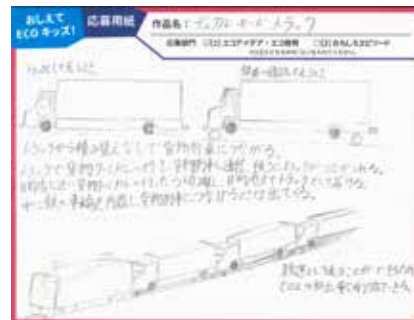
入選 エコアイデア・エコ発明部門



小学5年 **うえじま のりひろ**
上島 徳博



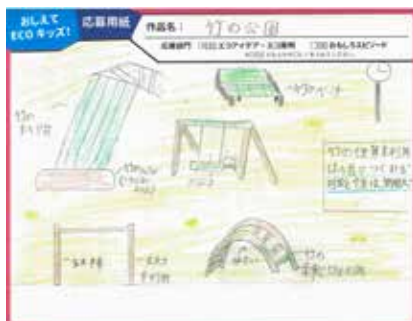
小学5年 **かげやま ゆい**
影山 結衣



小学6年 **たなか けいし**
田中 恵志



小学6年 **なかつじ いつき**
中辻 樹



小学6年 **わだ しょうご**
和田 翔護



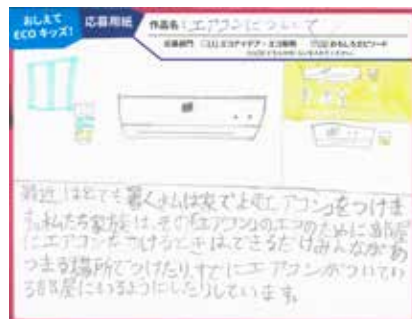
小学6年 **わたなべ あおい**
渡邊 碧生



おもしろエピソード部門



小学3年 おおとし たかひと
大歳 隆仁



小学5年 やまおか かずさ
山岡 和紗



ECO キッズのみなさんありがとう

今年もたくさんのエピソードやアイデアの応募ありがとう！
奈良でくらすみなさんが温暖化をとめるために効果的なのが、

- 車に乗るのを減らすこと（脱マイカー）
- 電気を使うのを減らす『省エネ』
- 自然エネルギーで電気をつくる『創エネ』

の3つです。みなさんが考えてくれたアイデアもこの3つに取り組むものが多く、中にはすでに研究・実用化が始まっているものもありますが、みなさんが自分自身で考えたということがとても大事です。

これからも楽しく豊かになるエコな暮らしについて、考えたり、行動してくださいね！

ちきゅうおんだんか 地球温暖化を、 とめよう



地球は今、これまでにない暑さや強い台風など「異常気象」が増え、わたしたち人間やあらゆる生きもののちが危険にさらされたり、自然や家や食べものに大きな被害が出ています。

乗り物を動かしたり、電気をつくったりするために、ものを燃やすと、二酸化炭素 (CO₂) が出ます。この CO₂ は、地球をあたたく保つ温室効果ガスの一つで、増えすぎると地球全体の平均気温が上がってしまいます。これを地球温暖化 (気候変動) といいます。たくさんの燃料を燃やしエネルギーを使って生活をするようになった人間のくらし方の変化が、地球温暖化のおもな原因です。

ちきゅうおんだんか 地球温暖化になると…

北極や南極の氷がとけたり、氷河が減ったりしています。海の水が増えて (海面上昇) 小さな島や低い土地が沈んでいます。このほかにサンゴ礁が白化したり、熱帯の病気 (デング熱など) が日本でも増えたり、これまでにないいろいろな影響が出てきています。

ひょうが ヒマラヤの氷河がとけている!

世界一高い山、エベレストのあるヒマラヤ山脈の氷河がとけて、減ってきています。この影響で、洪水が増えたり、川の水が枯れるなどが心配されています。



ヒマラヤ (東ネパール) の AX101 氷河
写真提供: 名古屋大学環境学研究所・雪氷圏変動研究室

大きな台風などによる 災害がふえている

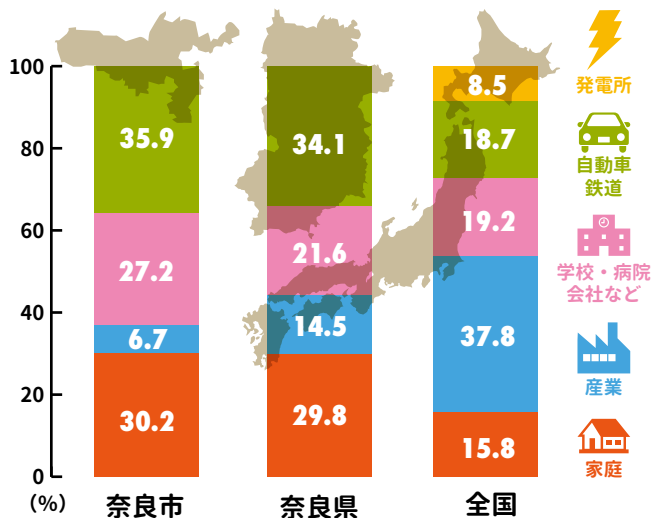
今年の夏も、35 度をこえるもうれつな暑さが長く続いたり、台風や大雨で川があふれたり山がくずれて家流されたりしました。



CO₂は どこから？

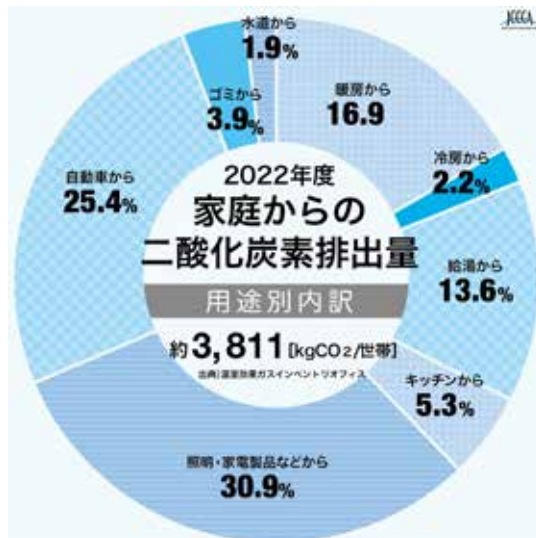
奈良市では、全国や奈良県とくらべて、家庭から出るCO₂の割合が多くなっています。そのため、家庭での取り組みがとても効果的です。CO₂を減らすには、わたしたちの日常の生活を見直し、家族といっしょに身のまわりのできることから始めましょう。

CO₂を出している割合



参考：奈良市の環境（こども版）令和5年度版より

家庭でCO₂はどこから？



照明・家電が一番多く、次に自動車、暖房の順番。みんなの家はどうか？

エコチャレンジの結果



エコを楽しく学んで
おうちでチャレンジ!

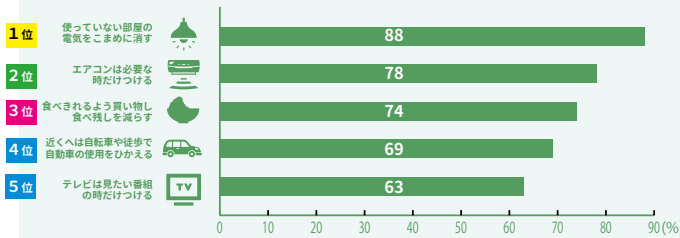
奈良市環境キャラクター
ルリセンテコガネのルリくん

3年生の時に勉強する「ECOキッズ! ならの子ども」。環境について学んだあとに、夏休みや冬休みにお家でエコする「エコチャレンジ」に取り組みます。みんながチャレンジして、これからどのくらい減らせるだろう？

おしえて! いつものエコ

みんなが、いつもやっているエコなことはどんなことが、応募用紙にチェックを入れてもらい、104人の回答をいただきました。

ふだんのエコの取組ランキング



参加家族
(奈良市全体)



2,239

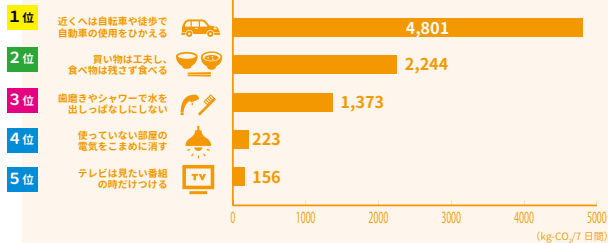
へらした CO₂



8.80t-CO₂

CO₂をへらした量ランキング

2023年度に報告があった42校での結果を集計



ECOキッズは家族をまきこみ、「楽しいエコ」を広めます。エコチャレンジに取り組んだ子どもの家族からのコメント

初めて「エコ」について自分で考えて実行し「地球にやさしいことできたかな?」と嬉しそうでした。これを機に、取り組みを継続していってくれればと思います。

今までやっていた事でも、どうしてなのかを理解することができて、良いチャレンジができたと思います。これからも環境問題を意識して取り組んでいってほしいです。

TVやゲームを短い時間でやめる事が、自分の意思で行っていました。エコと共に心の成長も感じられる機会になったように思います。

エコチャレンジと一緒に取り組む事で「電気消しといたよ!」「ドアしめとくね!」という会話が自然に生まれ、意識に根付いたように思います。

子ども自身が自主的にアイデアをどんどん出していたので感心しました。

みんなができることを書こう

何ができるかな？
もっとエコで
くらしやすい未来のために

テレビ・ゲーム



見ていない時はスイッチを消す。時間を決めよう。

照明



使っていない部屋の電気はこまめに消す。

冷蔵庫



開け閉めは素早く、ものを詰め込みすぎない。

電気ポット



寝るときなど、長時間使用しないときは電源プラグを抜く。

トイレ



暖房便座のフタを閉める。

水



歯みがきや顔を洗うときは水を出しっぱなしにしない。

交通



出かけるときはバスや電車、自転車などを利用する。車を駐車・停車するときはエンジンを切る。

エアコン



服の脱ぎ着や使い方を工夫して減らそう。扇風機やうちわも使おう。室温を冷房 28℃、暖房は 20℃に。

ゴミ



マイバッグや水筒を持ち歩く。ゴミを減らす工夫。捨てる時は分別。

食品ロス



食べ切れるよう買い物し、食べ残しを減らす。

奈良市内での エコな取り組み

奈良市

内でもいろいろな取り組みがあります。2050年ゼロカーボンの実現に向けて、市役所が行っている取り組みや、市民が主体となる活動などさまざま。普段のくらしのなかで、ちょっとエコなことを選んで、楽しくエコにこうそう!



奈良市役所の取り組み

市役所の中でも取り組んでいるし、市民みんながくらしの中でエコを取り入れやすいようサポートしているよ。



市役所で使っている自動車に電気自動車などの低公害車を導入しています。また、市内各所に電気自動車用充電設備を設置しています。



再エネ・省エネ

小学校等の公共施設へ太陽光発電などを設置し、災害にも備えます。また宿泊施設等の民間施設へ太陽光発電や太陽熱利用、省エネ機器の設置費用の一部を補助しています。

また市役所全体の省エネ対策として、LED照明の導入や冷暖房の適正な温度調節などに取り組んでいます。



奈良市産米 (地産地消)

市立学校の給食では奈良市産のお米を使用しています。奈良市産米をおいしく食べる日として「古都ならの日」を設定し、奈良の地場産物、古くから伝わる大和の伝統野菜や郷土料理を積極的に取り入れています。



まだ食べられる のに捨てられる 「食品ロス」

奈良市の家庭からは1年間に約1,500トンの本来食べられる食べものが捨てられています。この食品ロスを減らすため、小学校や公民館へ出張し、クイズなどを交えて食品ロスを減らす工夫を伝える「食品ロス削減キャラバン」などの取り組みを行っています。



生ゴミ の削減

奈良市の家庭から出される燃やせるごみの半分近く(43%)は「生ごみ」です。これを減らすため「生ごみ処理機」の購入費用の一部を補助しています。なお、生ごみのほとんど(80%)は水分なので、水気をしっかりとぎって捨てることでごみの量を大きく減らすことができます。



市民の取り組み

奈良の^{ちいき}地域のことを知り、食べること、ものを大切に使うこと、自然に親しむことなどを通じて、エコでくらしやすい未来を実現しよう！



奈良でとれた野菜を奈良で食べる、近くでとれたものを食べると、運んでくる時に出るCO₂をへらすことができます。他にも、環境にやさしい農業で作られた野菜や、地域の特産を知って応援することで、カラダにもよくて、エコな取り組みになります。

フードシェッド 奈良FOOD SHED ファーマーズマーケット

毎月最終日曜日、JR 奈良駅前広場で開かれているマーケット。地域の小さな有機農家と消費者が直接つながる場です。不定期で子ども向けのプログラムもおこなっています。



使う量をへらすこと（リデュース）、なんども使うこと（リユース）、別の形に変えて使うこと（リサイクル）、これを3R（スリーアール）といいます。資源を上手に使うことはとってもエコなことです。

もったいない食器市

いらなくなった陶磁器・ガラスの食器を回収し、ほしい人に持ち帰ってもらう取り組み。奈良市内1か所に回収ボックスが設置されています。

(NPO法人関西ワンディッシュエイド協会)



フードバンク



いま、日本では1年間に約472万トンの食べものを捨てています。まだ食べられるものを集めて必要とする人に寄付するフードバンク活動を、奈良市と市民が協働で行っています。

リユース食器の活用

イベント時などに使い捨てでないリユース食器を貸し出し、利用してもらいます。(NPO 法人奈良ストップ温暖化の会)



エコなエネルギーは自然のチカラを使って、「自分のまちでつくって自分のまちでつかう」こと。太陽光発電だけでなく、太陽熱や小水力など、自然のエネルギーを使いません。

エネルギーを地域でつくる



電気・ガスの自由化で奈良でも自然エネルギー等の電気を売る会社があります。太陽の熱でお湯をつくる太陽熱温水器などをみんなのおうちに設置するために助成金を出すところもあります。(奈良県、一般財団法人再エネ協同基金など)



自然はくらしの大切な土台です。自然を大切に思う気持ちは、エコなくらしの基本です。

かすがやまげんしりん 春日山原始林

奈良市民に最も身近な森「春日山原始林」を未来世代へつないでいくために、原始林を守り、育み、親しんでもらうため、保全活動やエコツアーなどを行っています。(春日山原始林を未来へつなぐ会)





デコ活

くらしの中のエコろがけ

脱炭素につながる新しい豊かな暮らしを創る国民運動

2050年カーボンニュートラル及び2030年度削減目標の実現に向けて、国民・消費者の行動変容、ライフスタイル変革を強力に後押しするため、新しい国民運動「デコ活」を展開中です。脱炭素につながる将来の豊かな暮らしの全体像・絵姿をご紹介しますとともに、国・自治体・企業・団体等で共に、国民・消費者の新しい暮らしを後押しします。

まずはここから！デコ活アクション

- デ 電気も省エネ 断熱住宅
- コ こだわる楽しさ エコグッズ
- カ 感謝の心 食べ残しゼロ
- ツ つながるオフィス テレワーク

「デコ活」って？

二酸化炭素(CO₂)を減らす(DE)脱炭素(Decarbonization)と、環境に良いエコ(Eco)を含む”デコ”と活動・生活を組み合わせた新しい言葉です。『デコ活』で暮らしを彩り豊かに！



「エコアイデアコンテスト 2024 おしえて ECO キッズ！ もっと楽しく ECO するハンドブック」

<https://naso.jp/naso-coolchoice/ecokids/>

2024年12月発行

発行：奈良市

奈良市環境政策課

〒630-8580 奈良市二条大路南一丁目1番1号

TEL:0742-34-4591 FAX:0742-36-5466

執筆・編集：特定非営利活動法人奈良ストップ温暖化の会
(奈良県地球温暖化防止活動推進センター)

制作・デザイン：BOKUNARA

参考文献：奈良市の環境（こども版）R5年版（奈良市発行）
「おしえて！地球温暖化」（環境省発行）